



**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

Číslo vzdělávacího programu: VP4

Forma dokumentu: pracovní listy, po evaluaci

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica

Pracovní list č. 13

Věk hráčů: 9–15 let

Délka: 25 minut

Příprava: krátká – příprava pracovních listů

Parametry: hra do třídy

Využité metody: individuální práce

Popis úkolu: V následujícím úkolu budou žáci odpovídat na otázky. Následně z písmenek složí tajenku.



Rozhodni, jestli jsou daná tvrzení správná, nebo nesprávná.

Správná tvrzení vybarvi.

Z písmenek, která se nachází pod správnou odpovědí, slož tajenku.

Koordinátor přátelsky vede školní parlament.

ANO

NE

D

T

Jediným cílem školního parlamentu je,
aby ve škole bylo plné pokrytí Wi-Fi sítě.

ANO

NE

A

E

Pokud ve škole není koordinátor, může školní parlament
vést kdokoliv, kdo se ve škole nachází.

ANO

NE

N

M

Mezi metody výuky patří rozhovor, dramatizace nebo vysvětlování.

ANO

NE

O

I

Komunikaci chápeme jako druh sociální interakce mezi lidmi.

ANO

NE

K

P

Do EU vstoupila Česká republika roku 2006.

ANO

NE

T

R



Jednou z formálních podmínek je stanovený den a čas, kdy se bude školní parlament scházet.

ANO

A

NE

O

Mluvčí školního parlamentu neustále mluví.

ANO

B

NE

C

Prezidentem se nemůže stát žena.

ANO

A

NE

I

Po každé akci je důležitá reflexe a sebereflexe.

ANO

E

NE

O

Postoje lidí můžeme také popsat jako názor na určitou volbu.

ANO

.

NE

?

TAJENKA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--