



---

**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament  
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

**Číslo vzdělávacího programu: VP4**

**Forma dokumentu: pracovní listy – řešení, po evaluaci**

**Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica**

---

## **Pracovní list č. 13**

**Věk hráčů:** 9–15 let

**Délka:** 25 minut

**Příprava:** krátká – příprava pracovních listů

**Parametry:** hra do třídy

**Využité metody:** individuální práce

**Popis úkolu:** V následujícím úkolu budou žáci odpovídat na otázky. Následně z písmenek složí tajenku.



**Rozhodni, jestli jsou daná tvrzení správná, nebo nesprávná.**

**Správná tvrzení vybarvi.**

**Z písmenek, která se nachází pod správnou odpovědí, slož tajenku.**

Koordinátor přátelsky vede školní parlament.

ANO

NE

D

T

Jediným cílem školního parlamentu je,  
aby ve škole bylo plné pokrytí Wi-Fi sítě.

ANO

NE

A

E

Pokud ve škole není koordinátor, může školní parlament  
vést kdokoliv, kdo se ve škole nachází.

ANO

NE

N

M

Mezi metody výuky patří rozhovor, dramatizace nebo vysvětlování.

ANO

NE

O

I

Komunikaci chápeme jako druh sociální interakce mezi lidmi.

ANO

NE

K

P

Do EU vstoupila Česká republika roku 2006.

ANO

NE

T

R



Jednou z formálních podmínek je stanovený den a čas, kdy se bude školní parlament scházet.

|     |    |
|-----|----|
| ANO | NE |
| A   | O  |

Mluvčí školního parlamentu neustále mluví.

|     |    |
|-----|----|
| ANO | NE |
| B   | C  |

Prezidentem se nemůže stát žena.

|     |    |
|-----|----|
| ANO | NE |
| A   | I  |

Po každé akci je důležitá reflexe a sebereflexe.

|     |    |
|-----|----|
| ANO | NE |
| E   | O  |

Postoje lidí můžeme také popsat jako názor na určitou volbu.

|     |    |
|-----|----|
| ANO | NE |
| .   | ?  |

## TAJENKA

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | E | M | O | K | R | A | C | I | E | . |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|