



**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

Číslo vzdělávacího programu: VP4

Forma dokumentu: pracovní listy, po evaluaci

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica

Pracovní list č. 3

Věk hráčů: 9–15 let

Počet hráčů: 15

Délka: 45 minut

Příprava: krátká – příprava pracovních listů

Parametry: hra do třídy

Využité metody: individuální práce

Popis úkolu: V následujícím úkolu budou žáci luštit níže přiloženou křížovku.



V následujícím úkolu vyluští křížovku.

1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.			P	M							
8.											
9.											
10.				P				G			
11.											
12.											
13.			S				P			E	
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											



1. Barva hvězd na vlajce Evropské unie.
2. Funkce ve školním parlamentu. Dotyčný má na starosti webová aplikace a stránky parlamentu.
3. Kdo vede školní parlament?
4. Prostřednictvím čeho si volíme své zástupce do vedení?
5. Oficiální uvedení do úřadu prostřednictvím podepsání... (čeho)?
6. Jedna z rolí školního parlamentu. Je brána jako nejvyšší funkce.
7. Video, fotografie a knihy jsou:
8. Žáci mají žákovský parlament. Studenti mají parlament.
9. –
10. Veřejné zveřejňování výsledků a aktuálního dění v parlamentu.
11. Sociální interakce lidí, při které jsou důležitá slova.
12. Hlavou státu je
13. Důležitá je všech členů.
14. Vcítění do druhé osoby.
15. Forma vlády, ve které se všichni občané rovně podílejí na rozhodování.
16. Zkratka společenství, do kterého vstoupila Česká republika v roce 2004.
17. Společenství (např. Evropská unie).
18. Organizace Severoatlantické smlouvy má zkratku