



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Název vzdělávacího programu: Demokratická výchova
pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Číslo vzdělávacího programu: VP6

Forma dokumentu: Závěrečný test – řešení

Zpracovala: Mgr. Lenka Dvořáková

Toto dílo „Modul pro koordinátory žákovského parlamentu ZŠ, VP 2 prezenční forma: závěrečný test – řešení“ je licencováno pod licencí Creative Commons [BY-SA].

Licenční podmínky navštivte na adrese <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Souhrnný závěrečný test znalostí

1. Co je to školní parlament?
 - a) **zvolená skupina žáků z každé třídy**
 - b) ředitelem určená skupina žáků
 - c) skupina žáků zvolená učitelským sborem

2. Jaké jsou cíle školního parlamentu?
 - a) **naučit žáky komunikovat, uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti**
 - b) cílem je naučit žáky plnit příkazy
 - c) naučit žáky za každou cenu uplatnit svůj názor

3. Jaké jsou kompetence školního parlamentu?
 - a) vzdělávat a známkovat
 - b) **zlepšovat komunikaci mezi žáky a pedagogy**
 - c) tvořit učební plány

4. Z čeho se skládá SWOT analýza?
 - a) příležitosti a ohrožení, vnější a vnitřní zdroje
 - b) **silné a slabé stránky, příležitosti a ohrožení**
 - c) možnosti, nemožnosti, vnější a vnitřní zdroje

5. Jak se jmenuje člověk, který vede školní parlament?
 - a) evaluátor
 - b) **koordinátor**
 - c) kooperátor